Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №134 города Тюмени

Конспект НОД для детей подготовительной группы

«По осенним дорожкам»



Воспитатель первой категории Мусина Ольга Владимировна

2017 г

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте их поприветствуем.

Приветствие:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло,

Солнышко лучик к тебе протянуло,

Солнышко щечку тебе поласкало,

Доброго утра тебе пожелало.

Ребята сегодня мы отправимся на прогулку. А куда попробуйте отгадать сами:
Здесь растет деревьев много
Лип, осин, берез и кленов.
А еще грибов и ягод-
Не собрать их даже год.
Место то полно чудес,
А зовем его мы.. (лес)

1.Организационный момент. Вступительная беседа.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно, а какая у нас погода осенью?

Дети: Холодно, солнце не светит, идут дожди.

Воспитатель: Верно. Как люди начали одеваться осенью? Что вы сегодня одели?

Дети: Мы одели: куртку, шапку, перчатки, сапоги.

Воспитатель: Правильно, осенью люди стали одеваться теплее. Ребята к нам в гости пришла кукла Маша и тоже хочет, пойти с нами в лес, но не знает, что ей нужно одеть. Давайте ей поможем и оправимся в наше путешествие. В красивый сказочный лес.

Дети одевают куклу Машу.

Воспитатель: По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.

Посмотрите, посмотрите сколько же вокруг чудес!

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. А кто знает, как надо вести себя в лесу?

Дети: Не шуметь, не обижать животных, не рвать растения.

Воспитатель: Сюрпризный момент «Листопад». Дети, посмотрите, что лежит у нас под ногами? Правильно, листья, а какого они цвета? Какие это листочки с каких деревьев опали? Как называется явление?

Дети: Листья желтые, красные, оранжевые. Кленовые, дубовые, березовые и рябиновые.

2.Физкультминутка «Листья».

Мы листики осенние на ветках мы сидим (дети сидят)

Дунул ветер полетели, мы летели, мы летели (дети бегают по кругу)

И на землю тихо сели (дети садятся)

Ветер снова набежал и листочки все поднял (машут руками над головой)

Закружились, полетели (кружатся)

И на землю тихо сели (дети садятся).

3. Отгадывание загадок.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что собирают осенью в лесу?

Дети: Грибы.

Воспитатель: Правильно, а вы когда – нибудь собирали грибы? Какие грибы вы знаете? ( Ответы детей). Сейчас я прочитаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1)Не спорю – не белый,

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно

В березовой роще.

(Подберезовик)

2)Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых

Меня увидишь за версту –

Зовусь я – (Подосиновик)

3)Нет грибов дружней, чем эти –

Знают взрослые и дети,

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.

Эти дружные ребята называются: (Опята)

4)Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички

Золотистые (Лисички)

5)Он в лесу стоял, никто его не брал,

В красной шапке модной, никуда не годной!

Для людей он ядовит, отгадайте, что за гриб?

(Мухомор)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки.

4. Дидактическая игра «Подбери слово».

- Что мы делаем с грибами? ( Ищем, собираем, срезаем, моем, чистим, режем, солим, едим).

Воспитатель: Верно, но не все грибы можно есть. Грибы, которые можно есть называются съедобные. (Воспитатель на проекторе показывает картинки съедобных грибов, дети повторяют их названия). А грибы, которые нельзя есть называются несъедобные или ядовитые. ( Воспитатель показывает картинки несъедобных грибов, дети повторяют их названия). Ребята, почему нельзя есть эти грибы?

Дети: Потому что они ядовитые. Если их съесть, человек отравится и может умереть.

Ребята, а давайте с вами поиграем немного:

 1. Наклонитесь столько раз, сколько груздиков у нас (два)

 2. Ножкой топни столько раз, сколько лисичек у нас. (три)

3. Сколько покажу грибков, столько выполнишь прыжков. (четыре)

4. В ладоши хлопни столько раз, сколько подосиновиков у нас. (пять)

5. Сколько мухоморов в круге, столько раз поднимем руки. (шесть)

6. Сколько беленьких грибков, столько язычком щелчков. (семь)

7. Сколько видишь ты опят, столько сделай наклонов подряд. (восемь)

8. Ты присядешь столько раз, сколько рыжиков у нас. (девять)

9. Столько глазками моргни, сколько впереди. (десять)

Ребята: этот лес необычный и загадку он нам придумал не обычную

Задача: На березе росли 5 яблок, одно упало, сколько яблок осталось?

Воспитатель: Правильно, ребята. Яблоки не растут на березе

Воспитатель: Ребята, а вы любите есть грибы? ( Ответы детей). А как вы думаете, кто ещё ест грибы?

Дети: Животные едят грибы.

Воспитатель: Правильно, а какие животные в лесу едят грибы?

Дети: Белка, ежик, лось.

Воспитатель: Правильно, ребята, а ещё маленькие звери в лесу могут спрятаться под грибом от дождя. Давайте мы сейчас с вами расскажем рассказ по сказке В. Сутеева «Под грибом»).

Воспитатель: Ну что ребята в лесу мы погуляли, а грибов так и не набрали, давайте посмотрим где же спрятались наши грибочки? Ребята, посмотрите сколько на полянке грибов. Но осень забыла их покрасить, давайте ей поможем.

Воспитатель: Давайте вернемся к нам в группу и приступим за работу.

7.Пальчиковая игра «Грибы».

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять

Этот пальчик гриб нашел

Этот пальчик чистить стал

Этот резал, этот ел,

Ну а этот лишь глядел.

6.Раскрашивание грибов из соленого теста.

Воспитатель:

Дети берут по грибочку, подходят к столу, на котором лежат краски и кисточки, садятся на стульчики и приступают к раскрашиванию грибов. После завершения работы, детям предлагается описать гриб, который они раскрасили по цвету, форме и размеру его ножки, с обязательным указанием на то, съедобен гриб или несъедобен.

Воспитатель: Молодцы, ребята, как красиво вы раскрасили грибочки. Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться. Давайте, соберем осенние листья, а потом поставим их в вазу.

Звучит музыка, дети собирают листья с пола и поют «Осеннюю песенку»:

Погуляем, погуляем в садике своём.

Желтых листьев, красных листьев много наберем,

Посмотрите, посмотрите вот какой букет.

Листья в вазу мы поставим в нашем уголке.

Воспитатель собирает у детей листья и ставит их в вазу.

Воспитатель: Молодцы, ребята, садитесь на стульчики.

9.Рефлексия.

- Ребята, вам понравилась наша прогулка по лесу?

- Что мы сегодня делали?

- Какой мультфильм мы посмотрели?

- Какого цвета листья осенью?

- Какие грибы растут в лесу?

- Какие грибы съедобные, а какие несъедобные?

- Почему нельзя есть несъедобные грибы?

- Какие звери едят грибы?